

学校を中心として、子どもの成長を担う共同体づくりを目指す菟田野小

子どもが通いたい学校 保護者が通わせたい学校 地域が応援したい学校

～つどうみんなが「うきうき」「たのしく」「のびのび」できる学校づくり～

国の方針

市の方針

県の方針

学校教育目標

豊かな心と自ら学ぶ意欲をもち、たくましく生きる子どもの育成

目指す教育のすがた

「生涯にわたる人間の基礎」を育む教育

「夢と感動と追究」を生み出す教育

「誰も置き去りにしない」理念を基軸とした、人とつながる教育

学校教育に対する構え
「学校は内部からしか変われないし、その内部からの改革は、外からの支援なしには持続しない。」

教育訓
「学ぶ者のみが、人の師となることができる。」

何事も「Team Utano」で臨む学校

子どもと教職員が育つ校内授業研究会

研究主題 「自ら学びに向かい、自分の思いや考えを広げる児童の育成」
～読解力を育てるための学習活動の創造～

目指す児童像

- ・元気でたくましい子
- ・なかよく助け合う子
- ・粘り強くやり抜く子

目指す学校像

- ◇ 児童・保護者・地域から信頼される学校
- ◇ 知・徳・体の調和のとれた教育を推進する学校
- ◇ 整然として美しく、落ち着きを感じる学校
- ◇ 教育活動がみてとれる開かれた学校
- ◇ 安心・安全を追求する学校
- ◇ 実効性のある学校評価の定着を目指す学校

具体目標

- 生命を尊び、自然を愛し、美しいものや崇高なものに感動する豊かな心を育てる。
- たくましい心身で自律的に生きる意志力を育てる。
- 互いの違いを認め、尊重し合う態度を育てる。

指導の重点

- 児童の学習状況を的確に把握し、生きる力を支える確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた育成を図るとともに、基礎的・基本的な内容を確実に身に付けさせる。
- 体験的、問題解決的な学習を通して、学ぶことの楽しさを味わわせ、自ら学び、自ら考える力を身に付けさせる。
- 共に活動する楽しさや喜びを味わわせ、生命を大切にできる心や互いに協力し、尊重し合う人間関係を築かせる。

目指す教職員像

- ◇ 確かな指導力をもつ教職員
- ◇ 児童と共に活動する教職員
- ◇ 教育に対する使命感と誇りをもつ教職員
- ◇ 豊かな人間性を備えた明るく元気な教職員
- ◇ 怠ることなく確実に学び続ける教職員
- ◇ 保護者や地域の願いを知り大切にする教職員



菟田野小ステートメント

「Discover my potential ～自分力の発見～」